

Liebe Schülerinnen und Schüler der 3A! 😊

Noch einmal muss ich euch auf diesem Weg kontaktieren und hoffe noch immer, dass es euch allen gut geht, ihr gesund seid und hoch motiviert der Öffnung der Schulen entgegenblickt!

- ➔ Ich erinnere euch daran, dass das Buch „Gefährten“ zu lesen ist und Arbeitsaufträge zu erledigen sind. Abgabetermin ist der **die erste D-Stunde jeder Gruppe** nach der Öffnung der Schulen.
- ➔ In der **Lern-App** sind neue Pins zu erledigen! Wenn es geht, erledigt einen PIN jeweils ohne Unterbrechung. Ihr sollt konzentriert arbeiten und könnt euch hoffentlich von einer zur anderen Übung steigern. Ich sehe eure Ergebnisse!
- ➔ **Morgen** (5. 5. 2020) kriege ich eure Arbeitsblätter zur Jugendzeitschrift TOPIC und die Übungen im Buch sollt ihr auch bis morgen erledigt haben, ihr sollt eure Ergebnisse mit den Lösungen im Buch vergleichen.
- ➔ **Morgen** (5. 5. 2020) sollt ihr mir auch die Arbeitsblätter in Geschichte (Französische Revolution, Napoleon) ausgefüllt mitbringen.

Nun kommen die neuen Aufträge bis **zur ersten D-Stunde jeder Gruppe**, die ihr gemeinsam mit den Aufträgen zum Buch abliefern sollt! Ich werde sie morgen kopiert in der Schule bereitstellen!

- ➔ Eine Übung betrifft noch einmal die Beistrichsetzung und die Haupt- und Gliedsätze!
Es soll auch in der Rechtschreibung weitergehen!
Die beiden Arbeitsblätter heißen „Beistriche“ und „Rechtschreibung-Wochenplan“ und sind weiter unten zu finden.
- ➔ Der letzte Auftrag ist wieder im Topic zu erledigen!
<https://files.lehrerservice.at/pdf/to/to-apr20-ab3.pdf>

Die Jugendzeitschrift ist online verfügbar! Ein Heft wurde inzwischen geliefert!
<https://files.jungoesterreich.at/eflip/to-download-apr20/index.html>

Geschichte

Ihr habt euch mit der Französischen Revolution und Napoleon beschäftigt und sollt euch nun mit den **Menschenrechten** auseinandersetzen. In der Französischen Revolution wurden die Menschenrechte gefordert und beschlossen. Aber sie haben eine lange Geschichte.

Abgabetermin für diese Arbeit ist auch der **19. Mai 2020** in der D-Stunde!

Ich freue mich auf ein Wiedersehen! 🙏

Die Geschichte der Menschenrechte

- Schau dir bitte das **Video** an und **erkläre die Begriffe und Namen**, die du dir vorher auf einem Blatt notieren sollst. Lass Platz, damit du die Erklärung **in ganzen Sätzen** einfügen kannst. (Zusätzliche Recherche ist erlaubt.)
- In **einem Text** sollst du nun erklären, welche 3 Menschenrechte du für besonders wichtig hältst, begründe deine Meinung.
- **Recherchiere** in den Medien **einen Fall**, wo es um **Verletzung der Menschenrechte** geht und berichte darüber! (Nenne Quelle, Autor, Ort, Zeit, und beantworte die W-Fragen) Klebe den Zeitungsartikel zum Text oder gib die Internetadresse an, sodass ich deine Arbeit nachverfolgen **kann**.

Das Video kann auf der folgenden Seite angeschaut werden, wenn du ein bisschen nach unten scrollst:

<https://gemeinsam-fuer-menschenrechte.de/#wassindmenschenrechte>

Universelle Rechte:

Kyros der Große:

Kyroszylinder:

Rom: Naturgesetz

1215 Magna Charta

1628 Petition of Rights

1689 Bill of Rights

1776 Unabhängigkeitserklärung der USA

1789 Französische Revolution

1915 Mahatma Gandhi

1945 Gründung der UNO

Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

Eleanor Roosevelt

Martin Luther King

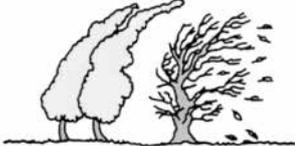
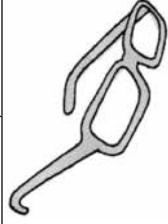
Nelson Mandela

Hägar der Schreckliche kämpft mit den Beistrichen – Beistriche

Beistriche – Regeln und Beispiele verbinden (1/2)

1 Finde alle Kästchen mit einer Beistrichregel und male jedes mit einer anderen Farbe an!

2 Suche zu jeder Regel die zwei dazupassenden Beispiele und bemale sie in derselben Farbe wie die Regel! Falls du Hilfe brauchst, achte auf die Zahlen!

<p>4 Der Gast verließ, ohne die Rechnung zu zahlen, das Lokal.</p>	<p>6 Beistrich zwischen gleichrangigen Satzteilen, die mit bestimmten Bindewörtern (aber, doch, sondern, daher ...) verbunden sind</p>		<p>5 Tastatur, Maus, Bildschirm sind mit dem Rechner verbunden.</p>		<p>7 Beistrich, wenn erklärende Einschübe vom Hauptsatz getrennt werden</p>
	<p>7 Erwin, ein Schüler der 4 a, ist sehr erfolgreich.</p>	<p>1 Beistrich zwischen zwei Hauptsätzen</p>	<p>10 Informationen findet man im Internet oder im Lexikon.</p>		
<p>1 Meine Mutter sieht gerne Krimis, Vater bevorzugt Dokumentationen.</p>				<p>7 Er erzielt gute Noten, besonders in Deutsch.</p>	
<p>2 Beistrich zwischen Haupt- und Gliedsatz</p>	<p>8 Frau Doktor, helfen Sie mir!</p>		<p>1 Bei der Programmauswahl gibt es manchmal Streit, aber meistens einigen wir uns auf eine Fernsehsendung.</p>		<p>10 Kein Beistrich zwischen gleichrangigen Satzteilen, die mit „und“, „oder“ verbunden sind</p>
<p>3 Ria schreibt an Martin Briefe, ohne dass der Lehrer es merkt.</p>				<p>3 Dass es verboten ist, weiß sie.</p>	
<p>6 Manche Internetseiten sind anrücklich, daher verboten.</p>		<p>3 Beistrich bei mit „dass“ eingeleiteten Gliedsätzen</p>	<p>10 Er ist Experte für Hardware und sie für Software.</p>		
	<p>9 Die Männer trotzten dem Wind und retteten Hab und Gut.</p>		<p>2 Der Schüler lässt sich nicht stören, während er lernt.</p>	<p>6 Computerspiele sind nicht nur lustig, sondern auch lehrreich.</p>	
<p>5 Beistrich zwischen gleichrangigen Satzteilen ohne Bindewort</p>		<p>2 Anna lernt fleißig, damit sie Erfolg hat.</p>			<p>4 Beistrich vor satzwertigen Nennformgruppen</p>
<p>5 Computer erleichtern das Arbeiten, ermöglichen das Spielen.</p>		<p>8 Beistrich bei hervorgehobenen Satzteilen (Anreden, Ausrufe)</p>		<p>9 Ein Sturm kam auf und fegte über das Land.</p>	
			<p>8 Au weh, mein Hals schmerzt.</p>		

Hägar der Schreckliche kämpft mit den Beistrichen – Beistriche

Beistriche – Regeln und Beispiele verbinden (2/2)

3 Denk dir je einen Beispielsatz zu den Regeln aus! Markiere die Beistriche mit einem Textmarker!
Kein Beistrich, wenn in einem Satz zwei Prädikate und nur ein Subjekt vorkommen.

Kein Beistrich zwischen gleichrangigen Satzteilen, die mit „und“, „oder“ verbunden sind.

Beistrich zwischen Hauptsatz und Gliedsatz.

Beistrich, wenn erklärende Einschübe vom Hauptsatz getrennt werden.

Beistrich bei mit „dass“ eingeleiteten Gliedsätzen.

Beistrich vor satzwertigen Nennformgruppen.

Beistrich zwischen gleichrangigen Satzteilen, die mit bestimmten Bindewörtern (aber, doch, sondern, daher ...) verbunden sind.

Beistrich zwischen zwei Hauptsätzen.

Beistrich zwischen gleichrangigen Satzteilen ohne Bindewort.

Beistrich bei hervorgehobenen Satzteilen (Anreden, Ausrufe).

4 Rätsel für Profis!

Ersetze die Zahlen durch Buchstaben und schreibe den Satz auf!

N				D										N	G				D		D			G		
	5	11	8		2	4	7	4	10	3	4	9	3			9	2	7	6		3		4	10		4

N			L													Z			-			O			
	2	5		4	9	4	2	7	6	10	2	11	8	7	4	6		4	10		1	10		12	2

A = 5, I = 2, E = 4, U = 3, S = 7, T = 6, C = 11, H = 8, B = 9, R = 10, P = 1, F = 12

Wieso fällt mir das nicht ein? – Das Lernen an Rechtschreibaufgaben üben

Rechtschreib-Wochenplan: „Gewusst wie – schnell am Ziel“ (1/2)

Übe jeden Tag die vorgegebenen Beispiele und du wirst sehen: In null Komma nichts bist du die Nummer eins! Gehe beim Üben systematisch vor!

- 1 Lies die Wortgruppen!
- 2 Präge sie dir gut ein!
- 3 Unterstreiche schwierige Stellen!
- 4 Merke dir immer zwei Wortgruppen und schreibe sie auf!
- 5 Kontrolliere dich selbst!
- 6 Übe falsch geschriebene Wörter am nächsten Tag noch einmal!

Mo.	<p>Großschreibung Verben: Thema Lernen das Aufschreiben für nötig halten, vom Üben müde sein, dabei aufs Essen vergessen, sich fürs Trinken aber Zeit nehmen, sein Versagen nicht verstehen,</p>	<p>häufiges Kritisieren hassen, ihr Schimpfen übergehen, richtiges Lernen trainieren, das Stöhnen der Verletzten hören, dem Schwindeln einen Riegel vorschieben</p>
Di.	<p>Großschreibung Adjektive: Thema Wünsche der Jüngste feiert, das Beste für ihn wollen, alles Liebe wünschen, etwas Persönliches herschenken, mit dem Mitbringsel ins Schwarze treffen,</p>	<p>das Neue ausprobieren wollen, die Gäste mit Gutem bewirten, zum Beispiel Süßes oder Saures, nichts Flüssiges verschütten, sich vom Schönen trennen</p>
Mi.	<p>Zahlwörter: Thema Gewinnen drei Millionen gewinnen können, jeden Ersten des Monats spielen, einen Sechser erreichen wollen, leider immer der Vorletzte sein, zwei Dutzend Versuche haben,</p>	<p>das Paar errät die Fünf, jeder bekommt die Hälfte des Geldes, keinen Tausender herschenken wollen, auf den Sieg ein Achtel Saft trinken, ein einziges Mal Glück gehabt</p>
Do.	<p>Zeitangaben: Thema Freizeit am Morgen nicht aufstehen müssen, gegen Mittag Hunger verspüren, untertags sich gehen lassen, aber am Nachmittag Sport betreiben, heute Nacht zu Hause bleiben,</p>	<p>in der Früh Langeweile verspüren, heute Vormittag nachdenken, für Sonntagabend Freunde einladen, des Nachts schlafen müssen, zu Mitternacht Albträume haben</p>
Fr.	<p>Fremdwörter: Thema Arbeit im Büro keine Fehler machen, die Adresse richtig schreiben, wichtige Formulare genau ausfüllen, Telegramm und Inserate zeitig abschicken, intensiv am Computer tippen,</p>	<p>dem Richter den Akt übergeben, auf keinen Fall den Chef enttäuschen, aktiv im Team mitarbeiten, mit dem Produkt zufrieden sein, Zigaretten in der Fabrik sind verboten.</p>
Sa.	<p>Kleinschreibung: Thema Erfolg Biologie ist einfach, Mathematik zu verstehen wird schon schwieriger, am kompliziertesten ist aber die deutsche Rechtschreibung. Hausübungen spätabends noch zu machen, das</p>	<p>funktioniert höchstens zweimal, denn die anderen lernen regelmäßig und wiederholen jeden Tag eine viertel Stunde (Viertelstunde). Das Ergebnis lässt sich sehen, nur wenige fallen durch.</p>
So.	<p>Heute entspanne dich! Aber wenn du willst, kannst du diesen Satz noch üben! Belohne dich für deinen Fleiß! Dem Fleißigen gebühren Lob und Ehre, denn er hat sich optimal vorbereitet.</p>	

Rechtschreib-Wochenplan: „Gewusst wie – schnell am Ziel“ (2/2)

	Deine Übungen	Fehlerwörter
Mo.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Di.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Mi.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Do.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Fr.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Sa.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
So.	<p>Heute entspanne dich! Aber wenn du willst, schreibe den Satz auf!</p> <hr/> <hr/>	